**Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребенка**



Функции между полушариями мозга разделены, но только их взаимосвязанная работа формирует полноценную работу психики человека.

**Что такое межполушарное взаимодействие?**

*Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения ЛП и ПП в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.*

**За что отвечает правое полушарие:**

 - обработка невербальной информации, эмоциональность;

- музыкальные и художественные способности;

- ориентация в пространстве;

- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);

- обработка большого количества информации одновременно, интуиция;

- воображение;

- отвечает за левую половину тела.

**За что отвечает левое полушарие:**

- логика, память;

- абстрактное, аналитическое мышление;

- обработка вербальной информации;

- анализ информации, делает вывод;

- отвечает за правую половину тела.

Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает нормальную работу всех психических процессов.



**Что бывает если межполушарное взаимодействие не сформировано:**

происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении (проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете как в письменном, так и в устном, а также в целом восприятии учебной информации)

**Почему у некоторых детей межполушарное взаимодействие не сформировано?**

Причин может быть много, вот несколько из них:

- болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности);

- родовые травмы;

- болезни ребёнка в первый год;

- длительный стресс;

- общий наркоз.

**Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:**

* зеркальное написание букв и цифр;
* псевдолеворукость;
* логопедические отклонения;
* неловкость движений;
* агрессия;
* плохая память;
* отсутствие познавательной мотивации;
* инфантильность.

**Упражнения для развития межполушарного взаимодействия**

Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнение являются "гимнастикой для мозга". И будут полезны детям и взрослым даже если с сформированностью межполушарных взаимодействий все в порядке.

**Зеркальное рисование.**

Взять карандаш или фломастер в обе руки и одновременно на листе бумаги рисовать симметричные - зеркальные рисунки.



**Специальные прописи.**



**Упражнение "Лезгинка".**

Левая рука сложена в кулак, большой палец в сторону (кулак расположен пальцами к себе). Правая рука в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. Далее меняем руки. 6-8 повторений.

**Колечко.**

Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и д.т. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно



**Ухо – нос.**

Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. 6-8повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат.

**Змейка.**

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок. Подвигать заданным пальцем (должны поучаствовать все пальцы).

**Перекрестные движения.**

Выполняются одновременные перекрёстные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой.

 **Горизонтальная восьмерка.**

В воздухе нарисовать восьмёрку сначала одной рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе. Важно следить глазами за движениями рук.



**«Лягушка»**



**Игра "Опиши, что вокруг".**

На улице, попросите ребёнка назвать все окружающие предметы, которые он видит.

**«Ребро, кулак, ладонь»**



**Логоримика**

*— это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слова.*

Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений отлично развивают взаимодействие левого и правого полушария и ещё способствует развитию речи.

Также на пользу для развития межполушарного взаимодействия пойдут занятия спортом и спортивные игры на свежем воздухе.