**Консультация для педагогов**

**Межполушарное взаимодействие**



В настоящее время мы часто слышим о важности развития межполушарных связей у детей. Что же такое эти загадочные межполушарные связи и зачем они нужны? Попробуем разобраться...

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Правое полушарие отвечает за:

• обработку невербальной информации, эмоциональность;

• музыкальные и художественные способности;

• ориентацию в пространстве;

• способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др);

• обработку большого количества информации одновременно;

• воображение;

•левую половину тела.

Левое полушарие отвечает за:

• логику, память;

• абстрактное, аналитическое, мышление;

• обработку вербальной информации;

• анализ информации;

• правую половину тела.

**Что бывает, если межполушарное взаимодействие не сформировано:** происходит неправильная обработка информации, и у ребенка возникают сложности в обучении (проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете как в письменном, так и в устном, а также в целом восприятии учебной информации).

|  |  |
| --- | --- |
| Использование игр на развитие межполушарного взаимодействия является, на наш взгляд, необходимыми базовыми упражнениями, которые «включают» мозговую активность ребенка и способствуют повышению эффективности и оптимизации всех видов развивающих и коррекционных занятий с ним. | C:\Users\Артем\Desktop\ооо\WhatsApp Image 2021-03-30 at 20.34.59 (2).jpeg |
| C:\Users\Артем\Desktop\ооо\WhatsApp Image 2021-03-30 at 20.35.00 (1).jpeg | Эти игры и упражнения позволяют нам сформировать устойчивость и концентрацию внимания, а значит, стать вашим детям более внимательными, усилить мозговую деятельность.C:\Users\Артем\Desktop\ооо\WhatsApp Image 2021-03-30 at 20.34.59 (4).jpeg |

И тогда ребенок будет запоминать не механически, а понимать изучаемые факты, а также он научится выбирать необходимые операции, чтобы решить ту или иную задачу.

В комплексе с лечебными мероприятиями данная практика показывает хорошие результаты у детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Такие упражнения полезно выполнять не только детям, но и взрослым в

любом возрасте для гармонизации мыслительной деятельности и развития

интеллекта.