

Рассмотрен
 На заседании педагогического совета
 Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждён
 Приказом
 МБДОУ № 46 г. Невинномыска
 и.о. заведующего
 Е.В.Румянцева
 от «29» августа 2023 г. № 61-о/д

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности МБДОУ № 46 г. Невинномыска
 на 2023-2024 учебный год
 к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 46 г. Невинномыска**

| № п/п | Разделы программы | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------|-----|-----|------|---------|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----|-----|------|
| | | В неделю | | | | | В месяц | | | | | В год | | | | |
| | | 1мл | 2мл | Ср. | Ст. | Под. | 1мл | 2мл | Ср. | Ст. | Под. | 1мл | 2мл | Ср. | Ст. | Под. |
| 1. | Познавательное развитие | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 18 | 36 | 36 | 36 | 72 |
| | <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i> | - | 0,75 | 0,5 | 1 | 0,5 | - | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 27 | 18 | 36 | 18 |
| | <i>Ознакомление с природой</i> | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 18 | 9 | 18 | 36 | 18 |
| | <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 36 | 36 |
| 2. | Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Развитие речи</i> | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | 72 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| | <i>Чтение художественной литературы</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Художественно-эстетическое | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Рисование</i> | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| | <i>Лепка</i> | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | <i>Аппликация</i> | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | <i>Конструирование</i> Младшая и средняя группа – реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 36 | 36 |
| | <i>Музыка</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 4. | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно-образовательной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 40 | 40 | 40 | 60 | 60 | 360 | 360 | 360 | 540 | 540 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|----|----|----|--|----|----|----|-----|--|-----|-----|-----|
| | <i>Музыка</i> | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 4. | Физическое развитие | - | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 12 | 12 | 12 | 12 | - | 108 | 108 | 108 | 108 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сюжетно-ролевая игра | - | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | 1 | 1 | - | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | 4 | 4 | - | в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | 36 | 36 |
| | Итого | | 10 | 10 | 15 | 15 | 40 | 40 | 40 | 60 | 60 | 360 | 360 | 360 | 540 | 540 |