Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад №45 «Гармония» г.Невинномысска.

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и аппликации во второй младшей группе

Подготовила и провела:

Воспитатель: Несмашная Л.С.

Дата проведения: «28.04.2015 г»

Невинномысск 2015 г

Ход занятия

Воспитатель: Ребята посмотрите сколько гостей у нас сегодня в группе, давайте дружно поздороваемся. Молодцы. Ребята а вы любите сказки? Сейчас я вам загадаю загадку, внимательно послушайте и попытайтесь отгадать о какой сказке говорится в этой загадке:

С дедушкой и бабушкой внученька жила,

Как-то раз пошла она

В лес с подружками одна.

Воспитатель: Правильно! Это конечно же сказка «Маша и медведь». У нас в гостях сегодня Маша и медведь. Они хотят проверить сможем ли мы справиться с заданиями которые они нам приготовили. Если мы справимся с заданиями они подарят волшебную корзину. Вы готовы ?

Воспитатель: По тропинке в лес идут подружки дружно песенки поют

Бабочки летают крылышками порхают

На цветочки сесть хотят

Хватит ли цветочков тут?

**Дидактическое упражнение «Выложи цветы»**

Воспитатель: На карточке нарисованы бабочки, нужно узнать, всем ли бабочкам хватит цветов? Выложите на карточке цветы под каждой бабочкой и проверьте.

Дети: цветов хватит всем бабочкам. Бабочек и цветов поровну.

Воспитатель: Дальше Машенька идёт,

Вот грибочки здесь растут

**Дидактическое упражнение «Сосчитай грибы»**

Воспитатель: Посмотрите на картинку и сосчитайте, сколько грибов собрала Машенька в корзинку?

Дети: Всего пять грибов

Воспитатель: отгадали мы загадки, пора и отдохнуть ребятки.

**Физкультминутка «По лесу идём»**

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём

Не спешим не отстаём

Вот выходим мы на луг (Ходьба на месте)

Тысячи цветов вокруг! (Потягивания – руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер,

Расстилается ковёр

И направо и налево (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот –правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули

Позвоночник растянули (Потягивания – руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место тихо сели (Дети садятся)

Воспитатель: дальше Машенька идёт

В тёмный лес попала вдруг

Ели там растут вокруг

И стоят совсем не так

Нужно Машеньке помочь

Елочки расставить в ряд

Чтоб стояли все они по высоте

От самой низкой до самой высокой

**Дидактическое упражнение «Расставь ёлочки по высоте»**

Воспитатель**:** ребята вы молодцы, опять выполнили задание правильно.

Но вот ещё одно слушайте

Дальше Машенька идёт

Плачет Машенька зовёт:

Есть здесь кто-нибудь? Ау

Не живёт ли кто ль в дому?

Нет не видит Маша дом

Ели сосны тут кругом

Ребята помогите Маше

Постройте для неё домик.

**Дидактическое упражнение «Сложи домик из геометрических фигур»**

Воспитатель: ну ребята молодцы, прям скажу вы удальцы.

Много пирогов медведю, Маша, напекла

Стала думать и гадать,

Как бы от медведя ей бы убежать

В короб положила и спряталась сама,

Мишка косолапый по лесу идёт

Песни напевает, Машеньку несёт

Все дорожки разные, длинные слегка

Много и коротеньких, разложи пока

**Дидактическое упражнение «Разложи полоски»**

Воспитатель разложите полоски от самой короткой до самой длинной»

Воспитатель: сказочка кончается

Дети молодцы

А теперь гостям

Мы с вами сделаем цветы

**Аппликация «Цветок»**

Вот у наших цветочков

Есть шесть лепесточков

Есть один стебелёк

И два листочка

А ещё есть серединка – как маленькая точка

Воспитатель: дети мы с вами трудились сегодня не зря

А вот и корзиночка чья-то

Да это для нас Маша ведь принесла

Ну что ж угощайтесь ребята.