«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Дорогие ребята сегодня мы с вами отправляемся в увлекательное космическое путешествие. Сегодня мы с ребятами расскажем вам о космосе.

Загадочный мир планет и звёзд с давних времён притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космос.

 Каждый год в апреле наша страна празднует День Космонавтики.

Кто мне скажет почему?

Как звали первого человека полетевшего в космос?

(найти и показать портрет Ю.А.Гагарина).

В Москве есть памятник ему, находится он на площади им.Ю.А.Гарина. Похож он на серебряную ракету, улетающую в космос.

Но прежде чем человек побывал в космосе, кто первым побывал в космосе?

Ответы детей (собаки «Белка» и «Стрелка»).

В космосе побывали не только мужчины, но и женщины.

Как звали первую женщину космонавта? (показать её фотографию Терешкова В.А.)

Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Чтобы стать такими космонавтам приходиться много тренироваться на земле.

Существует специальный центр космической подготовки для космонавтов.

Кто мне скажет, как он называется?

Скажите, а вы бы хотели стать космонавтами?

Для этого нам необходимо поделится на 2 команды.

 Каждая из команд пройдёт курс подготовки перед отправлением в космос, и мы посмотрим кто из вас сможет стать настоящим космонавтом.

Сегодня я буду вашим инструктором и проведу несколько тренировочных упражнений.

Раз вы сегодня будете космонавтами, давайте выберем себе по одной эмблеме.

 Первая тренировка разминочная (картинки с изображениями: скафандр, космодром, звезда, центрифуга, луноход, космонавт)

Я произнесу слово, вы должны его повторить и объяснить его значение: скафандр, звезда, космодром, центрифуга, луноход, космонавт.

Вы уже сказали, что такое центрифуга и для чего она нужна.

Мне бы хотелось предложить вам испытание на «центрифуге» (крутящийся стул). Но вы должны не только почувствовать эффект быстрого кружения, но и услышать, что я буду говорить.

Ваша задача услышать и назвать слов, которое не относиться к космосу:

Гагарин, Титов, **Пушкин**, луноход, спутник, ракета, **вертолёт**, метеорит, **воздушный** **змей**, звезда, комета, **глобус**, Луна ,Солнце, Венера.

Докажите, почему?

Космос – это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся огромные звёздные скопления и отдельные звёзды, вокруг них кружатся планеты, летают метеориты и кометы.

А теперь давайте представим себе, что мы решили полететь в космос. Для этого нам нужно построить космический корабль. Сейчас вы поделитесь на 2 команды и с помощью напольного конструктора построите космический корабль.

Соревнование «Собери космический модуль»

Команды выстраиваются в колонну у линии старта. На противоположной стороне расставляются стулья по количеству человек. По сигналу первый ребёнок бежит к стульям и ставит первый стул, это будет место командира космического корабля и бежит обратно. После его возращения в игру включается второй игрок и т.д. Победившей считается та команда, которая первой соберёт модуль.

Теперь к полёту всё готово.

Ребята как вы думаете, есть ли жизнь в космосе? А на планетах, которые там?

 А хотели бы вы побольше узнать о планетах, космонавтах, вулканах, кратерах?

Сейчас вам ребята будут рассказывать, а вы смотрите внимательно на экран, там будет появляться изображения того о чём рассказывают дети. Давайте я немного начну, а вы продолжите.

В космосе есть много самых разных звёзд. Вокруг некоторых из них вращаются планеты. Может быть, на этих планетах тоже есть живые существа, как и на Земле. Но чтобы жизнь стала возможна, планеты должны быть не слишком горячими, но и не слишком холодными, на них обязательно должны быть атмосфера и вода. Пока мы ничего не знаем о других обитаемых планетах.

Но сейчас наши дети расскажут нам немного о них.

Как лунный индеец,

Как звёздный ковбой,

Лассо раскручу я фигурно,

Доброшу его до планеты любой,

Накину на кольца САТУРНА

Хочу я вулканы ВЕНЕРЫ разжечь,

Чтоб лава кипела в вулканах,

Тогда из имбирного теста напечь

Смогу я венерцев румяных

УРАН, как летающий диск голубой,

Пошлю я в бескрайние дали,

Чтоб звёздные жители между собой

Его как тарелку кидали

БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА встретиться мне,

Её обхвачу я за шею

И весь МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ, как на резвом коне,

Галопом промчаться сумею.

Похоже на чёрный большой парашют

Угрюмое небо ПЛУТОНА

Пускай же скорее на нём расцветут

Салютов цветные бутоны.

Стремглав пролечу я свистящей стрелой

По яркой небесной лазури –

Не сможет угнаться за мной удалой,

Как молния, быстрый МЕРКУРИЙ!

А ветер НЕПТУНА поклонится мне

С покорностью верного джинна

И сказку расскажет о ТЕМНОМ ПЯТНЕ

Глубоком как дно у кувшина.

Проплыв на ЮПИТЕРЕ 1000 лет

По морю из лёгкого газа,

Я луны его нанижу на колье

Как яркие, крупные стразы.

КОМЕТОЙ по КОСМОСУ я прожужжу,

Слетаю на МАРС краснокожий,

По алым долинам его поброжу

У розовых горных подножий.

А с первою зорькой вернусь я к ЗЕМЛЕ

К её живописным просторам

На планере зонтике или метле

С жужжащим, как муха, мотором.

«Прощай! – Мне ПОЛЯРНАЯ скажет ЗВЕЗДА. –

До встречи! До будущей ночи!» -

И тут же растает, как стёклышко льда,

От солнца, лучистого очень.

Ребята теперь мы с вами владеем необходимой информацией о планетах, о людях которые покоряют космос, об опасностях подстерегающих нас в нашем путешествии, но вот есть ещё одна проблема: собираясь в поход, на рыбалку, на море, на дачу мы с вами берём те предметы, которые могут нам пригодиться там. Сейчас мы с вами должны будем собрать всё то, что необходимо нам в путешествии.

«Сборы в путешествие»

Перед вами на столах лежат картинки с изображениями продуктов, обуви, посуды, специальной одежды, мед. оборудования, транспортные средства, профессии.

Ваша задача выбрать все, что будет необходимо для пребывания в космосе.

Ребята, а теперь мы с вами проверим ваши знания и что вы запомнили из того, что вам сейчас рассказали ребята.

Интеллектуальный поединок кроссворд «Солнечная система»

Я предлагаю вам ответить на 6 вопросов, ответы на которые мы буду вписывать в строки кроссворда. Если на все вопросы будут даны правильные ответы, то в выделенном столбце получиться название известно вам звезды. Согласны? Начинаем.

1.Планета Солнечной системы которую в древности называли «планетой войны» за её красный цвет. (МАРС)

2. Самая далёкая от солнца и самая маленькая планета Солнечной системы. (ПЛУТОН)

3. Спутник Земли. (ЛУНА)

4.Вторая от Солнца планета Солнечной системы, соседка Земли. (ВЕНЕРА)

5.Чем знаменита планета Сатурн. (КОЛЬЦО)

6. Самая большая планета Солнечной системы. (ЮПИТЕР).

Дети все вы наверно смотрели мультфильм или читали книгу, которую написал замечательный писатель Кир Булычёв «Тайна третьей планеты» главной героиней которой является Алиса Селезнёва.

Ребята все вы наверно помните, что Алиса с папой летала на разные планеты, чтобы привезти оттуда диковинных животных.

Сейчас мы с вами поиграем в весёлую интересную игру «На планете весёлых животных»

Ребята давайте назовём и посчитаем, сколько планет мы с вами знаем.

А я предлагаю вам добавить ещё одну планету «Весёлых животных» согласны?

Сейчас я предлагаю вам самим придумать и нарисовать обитателей планеты весёлых животных. Для этого нам потребуется по 4 человека от каждой команды.

Ребята вы должны быстро посоветоваться, придумать и нарисовать на верхней половине листа голову какого-нибудь диковинного животного. Далее кто-то рисует уши, кто-то хвост, кто-то лапы, кто-то глаза, кто-то нос и т.д.

А пока они рисуют я предлагаю вам отгадать загадки.

Быстрее всех от страха несётся…. (черепаха)

По горной круче проходил покрытый шерстью …. (крокодил)

По ловкости он чемпион, огромный неуклюжий…(слон)

День и ночь кору грызёт саблезубый ……(енот)

Парить средь облаков готова хозяйка воздуха…(корова)

Совсем от страха ослабев забился в норку робкий….(лев)

А вот и готовы наши рисунки вот ребята посмотрите, какие весёлые животные будут обитать на нашей планете.

Но вот нам с вами осталось сделать последнее задание оно самое трудное, но я думаю, вы справитесь, так как сегодня вы показали себя знатоками.

«Освобождение Планеты сказок от космических пиратов»

Каждой из команд выдается звёздная карта. По ней вы должны проложить маршрут к Планете сказок. Послушайте внимательно: следуя этой карте, вы должны точно двигаться от звезды к звезде, придерживаясь только горизонтального или вертикального направления. Наискосок двигаться нельзя.

Видите на карте чёрные круги. Они обозначают «чёрные дыры» вашим кораблям к ним приближаться нельзя, а у голубых звёзд сильное и опасное излучение к ним тоже нельзя приближаться. Приступайте к работе фломастеры лежат на столе.

Подошло к завершению наше космическое путешествие: сегодня вы узнали и запомнили много интересного. А теперь я предлагаю вам вернуться на нашу планету Земля.

Ребята наше космическое путешествие не состоялось бы если бы нам не помогали вы, ваши родители, ребята, и воспитатели. Большое вам спасибо.