**Беседа по картинкам «Правила перехода улицы»**

**Цель:** напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.
**Материалы:** картинки с изображением мальчика, переходящего дорогу по пешеходному переходу, и с изображением мальчика, перелезающего через ограждение на дорогу, где пешеходный переход запрещен, знак «пешеходный переход».
**Ход беседы:**
*Воспитатель* показывает детям картинку, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?»



***Ответы детей.*
*Воспитатель:*** правильно ли он переходит дорогу?
*Ответы детей.*
*Воспитатель* показывает детям вторую картинку, где мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?»
***Ответы детей.*
*Воспитатель****:* если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?
***Ответы детей:*** пойти туда, где есть пешеходный переход.
***Воспитатель:*** как выглядит пешеходный переход?
*Дети отвечают*, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.
***Воспитатель****:* Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак.



Кто-нибудь хочет сделать сам «ЗЕБРУ». Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.

**Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»**

**Цель:** Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.

**Материалы:** картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, мнемосхема к стихотворению С.Маршака "Мяч".

**Ход беседы:**
*Воспитатель* показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»
*Дети отвечают.*
*Воспитатель:* а где они играют, здесь можно играть?
*Ответы детей.*
Затем *воспитатель* показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»



*Ответы детей.*
*Воспитатель:* Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?
*Ответы детей.*
*Воспитатель:* в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.



*Воспитатель:* А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?
*Ответы детей.*
*Воспитатель:* послушайте **стихотворение С.Маршака «Мяч»**. Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:





Мой
Веселый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Желтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!
Я Тебя
Ладонью
Хлопал.
Ты
Скакал
И звонко
Топал.
Ты
Пятнадцать
Раз
Подряд
Прыгал
В угол
И назад.
А потом
Ты покатился
И назад
Не воротился.
Покатился
В огород,
Докатился
До ворот,
Подкатился
Под ворота,
Добежал
До поворота.
Там
Попал
Под колесо.
Лопнул,
Хлопнул -
Вот и все!