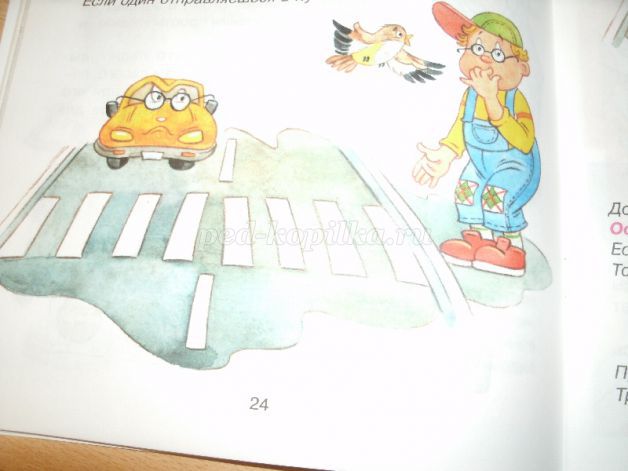
**Беседа по картинкам «Правила перехода улицы»**

**Цель:** напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу.  
**Материалы:** картинки с изображением мальчика, переходящего дорогу по пешеходному переходу, и с изображением мальчика, перелезающего через ограждение на дорогу, где пешеходный переход запрещен, знак «пешеходный переход».   
**Ход беседы:**   
*Воспитатель* показывает детям картинку, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?»



***Ответы детей.*  
*Воспитатель:*** правильно ли он переходит дорогу?   
*Ответы детей.*   
*Воспитатель* показывает детям вторую картинку, где мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?»  
***Ответы детей.*   
*Воспитатель****:* если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?   
***Ответы детей:*** пойти туда, где есть пешеходный переход.   
***Воспитатель:*** как выглядит пешеходный переход?   
*Дети отвечают*, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.   
***Воспитатель****:* Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак.



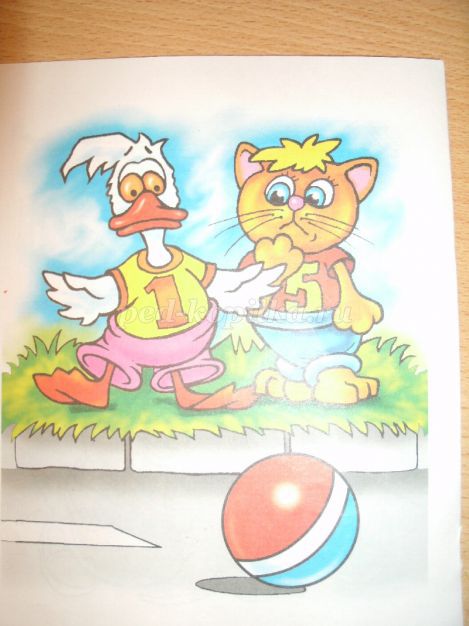
Кто-нибудь хочет сделать сам «ЗЕБРУ». Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.

**Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»**

**Цель:** Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте.

**Материалы:** картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, мнемосхема к стихотворению С.Маршака "Мяч".

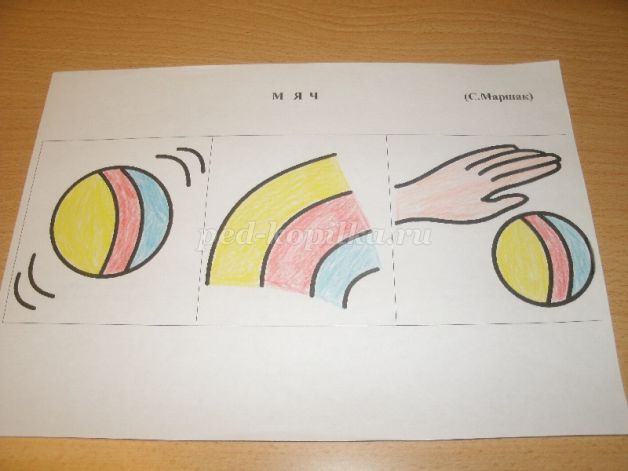
**Ход беседы:**   
*Воспитатель* показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?»  
*Дети отвечают.*   
*Воспитатель:* а где они играют, здесь можно играть?   
*Ответы детей.*   
Затем *воспитатель* показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»



*Ответы детей.*   
*Воспитатель:* Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?  
*Ответы детей.*   
*Воспитатель:* в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.



*Воспитатель:* А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?   
*Ответы детей.*   
*Воспитатель:* послушайте **стихотворение С.Маршака «Мяч»**. Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:





Мой  
Веселый,  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?  
Желтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!  
Я Тебя  
Ладонью  
Хлопал.  
Ты  
Скакал  
И звонко  
Топал.  
Ты  
Пятнадцать  
Раз  
Подряд  
Прыгал  
В угол  
И назад.  
А потом  
Ты покатился  
И назад  
Не воротился.  
Покатился  
В огород,  
Докатился  
До ворот,  
Подкатился  
Под ворота,  
Добежал  
До поворота.  
Там  
Попал  
Под колесо.  
Лопнул,  
Хлопнул -  
Вот и все!