**Конспект НОД в подготовительной к школе группе праздник,**

**посвящённый дню Победы в ВОВ.**

**«Мы будем помнить День Победы вечно!»**

**День Победы - 9 Мая**

**Программные задачи:** углубить и уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы; формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща; воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них; воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту; продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Предварительная работа:**

• беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

• рассматривание иллюстративных материалов;

• попросить родителей рассказать детям о тех родственниках, которые воевали, принести их фотографии и ордена на занятие;

• оформление папки-передвижки «Никто не забыт, ничто не забыто…»;

• изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, ветеранам;

• организация совместной с родителями выставки детского рисунка;

• слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о победе.

**Материал и оборудование:**

• папка-передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто…»;

• награды и фотографии из семейных архивов;

• записи песен и стихов о войне на диске DVD, презентация «9 Мая»;

• иллюстрированный материал.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевая», «Художественно-эстетическая творчество», «Физическая».

**Ход:**

(на фоне муз. «День Победы»)

Ведущая: Приближается долгожданный День Победы! Скоро наша страна будет отмечать 70-летие со дня окончания Великой Отечественной войны. 9мая – светлый и радостный праздник.. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом.

**1 ребёнок:** Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

**2 ребёнок:** Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну, а те, кто остались в живых,

Майский день сорок пятого года

Сохранили для внуков своих.

**3 ребёнок:** День Победы – светлый праздник,

Я ему так рад, потому что вместе с дедом

Еду на парад!

Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное Победы

Вместе с ним нести!

Пусть мой дед твёрдо знает-

Буду я в строю,

Защищать, как он, смогу я Родину свою!

**Ведущая:** В День Победы ветераны надевают ордена и медали; встречаются у памятников погибшим, принося живые цветы, так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу страну.

**(Ведущий** предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своём боевом пути. Дети задают вопросы).

Ведущая: Мы говорим вам большое спасибо, за то, что когда-то не жалея своей жизни, вы защищали нас, нашу Родину – низкий Вам поклон.

(дети дарят ветерану цветы)

**Ведущая:** Помните!

Через года, через века,-

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Ребёнок: Вечная слава и вечная память!

Павшим в жестоком бою!

Вечная слава героям!

Слава! Слава! Слава!

**Ведущая:** Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

(все встают со своих мест)

**Ведущая:** Храбро сражались наши воины на фронтах ВОВ. Посмотрите сценку «Мы военные». С. Михалкова.

(выходят дети в костюмах с элементами военной формы)

**Телефонист:** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк:** (смотрит в бинокль)

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

**Лётчик:** (с картой)

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ.

Все вместе: Противник не уйдёт от нас.

**Рядовой:** (в пилотке, с орденом)

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

**Ведущая:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Разминка

**Первый конкурс** «Кто самый меткий стрелок?»

(сбить кеглю мячом)

**Второй конкурс** «Минное поле»

(ребёнок змейкой проводит другого с завязанными глазами через минное поле)

**Ведущая:** Как известно, утро любого воина начинается с сигнала: «Подъём!». Надо быстро надеть пилотку, плащ – палатку, добежать до цели – вернуться, раздеться, передать эстафету другому участнику. В конкурсе принимают участие трое детей.

**Третий конкурс** «Подъём!»

**Ведущая:** Эти донесения (показывает 3 конверта) надо доставить в штаб.

Четвёртый конкурс «Пройди по болоту и доставь донесение»

(в этом конкурсе участвуют трое детей, переставляя дощечки, продвигаются вперёд, приносят конверты ветерану).

**Ветеран:** Вы готовы отгадывать загадки?

(вскрывает первый конверт и читает загадки)

Огромная рыба живёт под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывёт.

Её пассажиры – военный народ! (подводная лодка)

Самолёт парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный…(лётчик)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…(корабле).

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было…(войны).

Ветеран вскрывает второй конверт, читает стих.

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы - защитники страны!

**Танец** «Морячка»

(музыка О.Газманова, слова О.Газманова и В. Слепака)

**Ветеран:** (вскрывает третий конверт) А знаете ли вы пословицы о войне? Я начинаю читать, а вы заканчивать будете. Готовы?

**Дети:** готовы!

**Ветеран:** Мир строит – а война … (разрушает)

Трудно в ученье… (легко в бою)

Один в поле… (не воин)

Один за всех… (и все за одного)

Щи да каша… (пища наша)

Храбрый побеждает… (трус погибает)

**Ведущая:** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

(Слушание песни: «Тёмная ночь», муз Н.Богословского, сл .В.Агатова и др.).

**Ведущая:** я предлагаю игру «Каким должен быть воин?».

(по кругу передают звезду и называют, каким они считают должен быть воин: смелый, храбрый, отважный, сильный, бесстрашный, и т.д.).

Ведущая: (вносит глобус): посмотрите, какой маленький земной шар, и на нём есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**Ребёнок:** Ради счастья и жизни на свете,

 Ради воинов, павших тогда,

 Да не будет войны на планете

**Все:** Никогда! Никогда! Никогда!

Ведущая: мы благодарим Александра Васильевича за то, что он принял наше приглашение прийти в детский сад. Мы желаем Вам крепкого здоровья, благополучия! Всего вам самого доброго! Мы всегда рады Вас видеть у нас в группе. До встречи!

**Используемая литература:**

1. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336с.

2. А.Я. Ветохина. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева. – СПб.: ООО Изд. Детство-пресс, 2010. – 192 с.

3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие Издательство ТЦ Учитель Воронеж 2010г.

**Проект "Что такое День Победы? Это значит - нет войны!"**

**Содержание Пояснения**

**Название проекта** «Что такое День Победы? Это значит – нет войны».

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Вид проекта**: информационно-практико-ориенрированный.

**Продолжительность:** краткосрочный.

Участники Воспитанники детского сада, педагоги и узкие специалисты ДОУ, родители, ветераны.

**Масштаб** Количество участников: 26 человек (дети группы), 4 человека (воспитатели, узкие специалисты), родители воспитанников.

**По времени** реализации: первая неделя мая.

**Основания для разработки**. Проблема Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Использование технологии проектирования позволяет развивать актуальное для человека поисковое поведение и позволяет педагогу сделать первый вклад в культуру личности: сотрудничество, созидание, диалог, дружба, толерантность – компоненты «культуры мира». В ходе совместной детьми деятельности над проектом значимые взрослые содействуют восхождению личности ребенка к культуре: дети овладевают позитивными образцами поведения в обществе, позитивным и ответственным отношением к себе, к окружающим, дети получают право на саморазвитие.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, был составлен данный проект.

**Цель** Скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей старшего дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада и семьи.

**Задачи**

1)знакомство детей с жизнью людей на войне и в тылу врага во время Великой Отечественной войны;

2)знакомство детей с памятниками героям войны в городе;

3)разучивание военных песен и стихов, чтение рассказов;

4)воспитание любви к Родине, уважения к ветеранам.

**Стратегия и механизмы** реализации

**Первый этап – подготовительный.**

1.Подготовка методического обеспечения: планирование сценария праздника «Мы внуки твои, Победа!».

2.Подготовка материально-технического оснащения:

- запись диска с музыкальным сопровождением;

- изготовление атрибутики к празднику;

- запись мультимедийной презентации.

3.Работа музыкального руководителя:

- подготовка музыкальных выступлений старших дошкольников;

- разучивание военных песен.

4.Работа инструктора по физической культуре:

- тренировка детей и команд для участия в соревнованиях на празднике;

- разучивание военно-патриотических игр.

5.Работа воспитателей:

- знакомство детей с историей ВОВ: беседа «Заповеди ветеранов» (цель: расширение знаний о Дне Победы, жизни людей на войне и в тылу врага); беседа «Юные герои войны» (цель: рассказ воспитателя о детях-героях на войне);

- чтение стихотворений: М. Дудин «Победитель», И. Френкель «Праздник Победы», К. Чибисов «Вечный огонь», В. Степанов «Рассказ ветерана», А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

- чтение рассказов: Ю. Корольков «Лёня Голиков», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей»;

- заучивание стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны никогда» и индивидуальных стихов о войне по сценарию праздника;

- экскурсия в библиотеку;

- загадывание загадок на военную тематику;

- рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова;

- рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;

- оформление стенда для родителей.

**Второй этап – практический.**

1.Работа музыкального руководителя:

- слушание музыки, разучивание песен, танцевальных движений;

- музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».

2.Работа инструктора по физической культуре:

- проведение спортивных эстафет на военную тематику.

3.Работа воспитателей:

- сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Армия», «Военные моряки»;

- рисование на тему «Военная техника»;

- лепка на тему «Пограничник с собакой»;

- аппликация на тему «Защитники Отечества»;

- конструирование на тему «Военный корабль»;

- рассказы детей о своих прадедушках, воевавших в ВОВ;

- изготовление праздничных открыток;

- конкурс чтецов «Я – патриот России».

**Третий этап – заключительный.**

1.Работа музыкального руководителя:

- праздник «Мы внуки твои, Победа!»

2.Работа инструктора по физической культуре:

- физкультурный досуг «Мы – будущие защитники Родины».

3.Работа воспитателей:

- выставка рисунков «Военная техника»;

- встреча с ветераном ВОВ;

- оформление праздничной стенгазеты «День Победы»;

- целевая прогулка к памятнику, возложение цветов.

**Ожидаемые результаты**

1.Сформированные представления старших дошкольников о героическом подвиге советского народа в годы ВОВ.

2.Выставка детского изобразительного творчества по теме «Военная техника».

3.Участие старших дошкольников в торжественных мероприятиях в честь Дня Победы.

4.Положительный опыт сотрудничества педагогов ДОУ с ветеранами.

Трансляция проекта 1.Выпуск очередного номера газеты ДОУ.

2.Создание рукописной книги-альбома «Книга памяти ВОВ».

**День Победы**

 (Праздник для детей старшего дошкольного возраста)

Дети с разноцветными шарами в правой руке стоят друг за другом у входа в зал.

В нарядный зал входят ведущие-воспитатели праздника.

**1 Ведущ:** Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвящённом

Дню великой Победы.

**Под запись песни** Д.Тухманова «День Победы» в зал, маршируя, заходят дети.

Они перестраиваются парами, затем четвёрками, образуя четыре колонны.

**«ПРАЗДНИЧНОЕ ПЕРЕСТРОЕНИЕ** С ШАРАМИ»

**1-ый:** До чего же красива Россия

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

**2-ой:** Ветеранам мы дарим гвоздики,

Впоминая отважных бойцов.

Не забудем мы подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов.

**2 Ведущ:** Как чудесно и светло на душе. Всюду сияющие глаза и радостные

улыбки. Незнакомые люди дарят друг другу цветы.

**3-ий:** За то, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

**4-ый:** Я знаю от папы... Я знаю от деда...

Девятого мая пришла к нам победа.

Тот день весь советский народ ожидал

Тот день самым радостным праздником стал.

**ПЕСНЯ** «ПОБЕДНЫЙ МАРШ»

Снова звучит песня «День победы», дети с помощью взрослого украшают зал воздушными шарами (кладут у центральной стены), затем садятся на стульчики.

**1 Ведущ:** Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась

Война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года.

А началась она неожиданно воскресным летним днём, когда люди

занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались

солнышку и теплу. И вдруг по радио объявили, что нашу страну напали

фашистские захватчики...

**Звучит первый куплет песни** «Священная война» (муз.А.Александрова) – сначала тихо, потом громче и снова затихает.

**5-ый:** И за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперёд! Ни шагу назад.

**2 Ведущ:** Мужчины уходили на фронт воевать, женщины продолжали работать

день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые

рукавицы, носки, пекли хлеб... А ещё они писали письма солдатам, в

которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и

возвращения домой своих сыновей, братьев, мужей...

**1 Ведущ:** ...а наши воины в перерывах между боями вспоминали родной дом,

кто-то писал письмо. Во многих семьях сохранились солдатские

треугольники-письма. Вот такие.

**6-ой:** Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром - снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть.

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

**2 Ведущ:** Не грусти, солдат, верь в победу, и она обязательно придёт!

Возьмёт солдат свою гармонь и польются звуки задушевной песни.

И задумается солдат о чём-то о своём...

**Хореографическая композиция**

«ПАМЯТИ ПОГИБШИМ ВОИНАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ» (девочки)

**1 Ведущ:** Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы

были за свою Родину жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята?

(ответы детей)

**7-ой:** Чтоб Отчизну охранять,

Сильным, ловким надо стать,

И всегда быть только первым –

Я хочу солдатом стать!

**8-ой:** Трудно в ученье – легко в бою.

С любым врагом мы сразимся.

Сейчас вам покажем отвагу свою,

И трудностей мы не боимся.

**2 Ведущ:** Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой

защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне

была разведка. Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик

через лес, болото, минное поле... Ему во что бы то ни стало добыть

конверт с важными сведениями и срочно его доставить в штаб.

**Соревнование** «Опасная разведка»

(Ребёнок-разведчик должен проползти под «деревом» (дуга), не задевая его,

пройти по «болоту» (резиновые коврики), обойти «мины» (кегли) змейкой. Взять со стула конверт, вернуться тем же путём и отдать конверт командиру)

**1 Ведущ**: Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсёстры. Им

приходилось выносить раненых прямо с поля боя.

**Соревнование** «Помоги раненному»

(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец. Девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды к раненому бойцу, достаёт из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).

**9-ый:** У Кремлёвской стены, где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь, и в земле рядом спит

Вечным сном Неизвестный солдат.

**10-ый:** Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал,

Чей-то сын, иль отец, или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим

И поём, Неизвестный солдат.

**11-ый:** Мы приходим к тебе и приносим цветы,

Скромный дар от друзей, от ребят.

Мы клянёмся тебе край родной так любить,

Как любил Неизвестный солдат.

«ПЕСНЯ О РОДИНЕ»

**2Ведущ**: Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем

героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить

память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир

во имя нашей светлой жизни!

**Звучит песня** «Журавли» Я Френкеля.

**1 Ведущ:** Давайте вспомним всех наших героев и склоним свои головы перед их

подвигом. Объявляется минута молчания.

Минута молчания.

Затем на фоне тихо звучащей песни «Журавли», ведущая читает слова.

**2 Ведущ:** Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живёт!

**1 Ведущ:** Наши солдаты отличались не только храбростью, героизмом, смекалкой,

но и удалью, весёлым характером. А самое главное - наши воины были

хорошими друзьями. Ведь, как известно: «Дружба и братство дороже

богатства». И наши ребята с детства умеют крепко дружить друг с

другом.

**ТАНЕЦ** «ДРУЗЬЯ» (общий)

Все дети выходят на середину зала.

**12-ый:** Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

**13-ый**: Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**2 Ведущ:** Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

Под фонограмму песни «День Победы» дети и воспитатели идут в группу.

Праздник закончен.