

Приложение

к приказу МБДОУ № 46

г. Невинномысска

от «19» августа 2016 г. № 119

**Отчёт**

**по проведению самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 46»**

**города Невинномысска**

**( по состоянию на 1 августа 2016 г.)**

Невинномысск

2016 г.

**I. Аналитическая часть**

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46» города Невинномысска (далее – Учреждение), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности МБДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы Учреждения.

*Оценка образовательной деятельности*

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» города Невинномысска функционирует с 1976 года.

**Наименование Учреждения:**

Муниципальное беджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» города Невинномысска.

**Юридический адрес:**

357118, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная, 16а.

**Фактический адрес:**

357118, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Северная 16а.

**Телефон:** (86554) 5-81-96.

**Государственный статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» города Невинномысска. Государственный статус установлен при его государственной аккредитации.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение, реализующего основную общеобразовательную программу.

**Вид:** комбинированный.

**Категория-**вторая.

**Режим работы**: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы ДОУ-12 часов. Ежедневный график работы ДОУ – с 7.00 до 19.00. Мощность МБДОУ: плановая-209/ фактическая-210.

**Порядок комплектования** детьми МБДОУ и количество групп определяет Учредитель в установленном им порядке.

В МБДОУ функционируют 11 групп:

7 групп общеразвивающей направленности – 170 обучающихся;

4 группы компенсирующей направленности – 36 обучающихся.

Предельная наполняемость групп определена СанПиНом и нормативными актами, согласно действующего законодательства, в зависимости от категории детей и их возраста и составляет: 206 детей в возрасте 1 год 6 мес. до 7 лет. Прием в МБДОУ детей, имеющих отклонения в развитии, и определение периода их пребывания в нем осуществляется на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при Учредителе.

В Учреждении в наличии имеются нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Оценка:** образовательная деятельность Учреждения соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

*Оценка системы управления Учреждения.*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления Учреждения обеспечивают органы самоуправления:

- Педагогический совет Учреждения;

- Общее собрание коллектива Учреждения;

- Управляющий совет Учреждения – высший представительный органом самоуправления Учреждения, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников;

- Совет родителей Учреждения.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности серия 26ЛО1 № 0000272. Регистрационный номер 3325 от 21 декабря 2012 (срок действия – бессрочно).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Оценка:** структура управления Учреждения соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте Учреждения.

*Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ № 46 г. Невинномысска и Основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (нарушение зрения) МБДОУ № 46 г. Невинномысска.

Сотрудниками и администрацией МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46 города Невинномысска проведена работа по разработке (корректировке) и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа МБДОУ № 46 г. Невинномысска рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №5 от 20.09.2015 г.) и утверждена приказом 20.09.2015г. № 96.

В соответствии с направлениями работы МБДОУ организована образовательная деятельность по следующим программам и учебно-методическим пособиям:

- программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ», 2009 – с 2 до 7 лет;

- Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. А.Н. Волошина – М.: Аркти, 2004;

- Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002 – с 3 до 7 лет;

- программа Основы безопасности жизнедеятельности. Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. – М.: Детство-Пресс, 2009 – с 5 до 7 лет.

Региональный компонент реализуется на основе программы Программа «Растим патриотов России Ставрополья». Автор Р.М. Литвинова.

Статистические данные мониторинга показывают, что наименее успешно прошла работа по образовательной области «Познавательное развитие» – направление деятельности – формирование целостной картины мира. Дошкольники затрудняются с называнием особенностей следующих друг за другом времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Причиной этому послужило также недостаточное развитие речи у детей. Кроме того, наименее успешно прошла работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – направление деятельности аппликация. Дошкольники затрудняются в использовании разных способов вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации.

**Оценка:** образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерство Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

*Оценка дополнительного образования воспитанников*

В течение 2015-2016 уч.г. Учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги по программам:

1) программа дополнительного образования по обучению детей чтению;

2) программа дополнительного образования по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей – психически процессы;

3) программа дополнительного образования по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей (коррекция звукопроизношения);

4) программа дополнительного образования по обучению детей изобразительной деятельности;

5) программа дополнительного образования по физическому развитию детей через различные виды спорта (ритмическая гимнастика).

Дополнительные платные образовательные услуги посещало 112 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности.

**Оценка:** дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

*Организация взаимодействия семьи и Учреждения*

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через традиционные формы (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, сайт Учреждения, информационные стенды и др.)

В течение года для родителей проводились Дни открытых дверей.

Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей.

Анализ анкетирования показал, что родители удовлетворены обеспеченностью дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий на  **90%.**

Санитарно-гигиеническими условиями родители удовлетворены – **94%.**

Обеспеченность мебелью удовлетворены на **95%** опрошенных респондентов.

Благоустройством территории детского дошкольного учреждения удовлетворены на **93%.**

**99%** родителей удовлетворены: медицинским обслуживанием, организацией питания, соблюдением безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении.Организацией охраны детского дошкольного учрежденияудовлетворены на **96%.**

**93%** опрошенных, считают, что содержание и уровень занятий в детском дошкольном учреждении соответствует требованиям времени.

Качеством занятий удовлетворенность составила **– 88%.**

**72%**родителей считают, что ребенок не испытывает трудностей на занятиях и **21%** - затрудняются ответить, 5% - ребенок испытывает трудности в общении со сверстниками, у 2% - плохое состояние здоровья.

**3%**респондентов считают, что взаимоотношения ребенка с педагогами хорошие, носят теплый, неформальный характер, 77% - хорошие отношения со всеми педагогами, у 10% - только с некоторыми.

Родители отметили, что взаимоотношения воспитанников в группе доброжелательные, дружеские – **87%** и **13%** затруднились ответить**.**

**91%**отметили, что нагрузка в дошкольном учреждении допустимая, **9%** считают очень высокой.

Качеством образования, которое дает ребенку, дошкольное учреждение удовлетворены **85%, 15%** затрудняются ответь**.**

Родители систематически получают информацию о правилах приема, комплектовании групп, об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы), о дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования), о работе дошкольной психолого-педагогической службы (то есть возможности консультаций у психолога, логопеда и пр.), о деятельности управляющего совета дошкольного учреждения. Удовлетворенность составила **100%.**

**21%** постоянно пользуются сайтом дошкольного учреждения, иногда –**75%,**  **4%** родителей не заходят на сайт детского сада.

При решении вопросов возникших у родителей **57%** полностьюудовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения, **43%** - частично.

Графиком работы с посетителями детского сада удовлетворены**– 91%,** не удовлетворены **– 1%,** не знакомы с графиком **– 8%.**

**46%** опрошенных родителей, отметили высокий рейтинг МБДОУ в микрорайоне и **21%** **-** средний, что свидетельствует удовлетворенность рейтингом на **67%, 55%, 1% -** не удовлетворены.

Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий.

Также необходимо повысить уровень проведения родительских собраний, сделать их интересными, разнообразить формы их организации.

**Оценка:** в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

*Система* *взаимодействия с организациями-партнёрами*

На протяжении длительного времени МБДОУ работает в тесном сотрудничестве с другими организациями города:

- муниципальным бюджетным учреждением «Центральная городская библиотека» города Невинномысска;

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» города Невинномысска;

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением образования детей «Станция юных натуралистов» города Невинномысска.

**Оценка:** МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями. Права и обязанности регулируются договором.

*Оценка организации учебного процесса*

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность Учреждения по реализации Программы:

- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;

- расписание непосредственно-образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

- наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план Учреждения на 2015-2016 учебный год утвержден приказом от 01.09.2015 г. № 99.

В плане реализации образовательной деятельности представлены следующие образовательные области:

познавательное развитие – 48 ч. в месяц

социально-коммуникативное развитие – 36ч.

речевое развитие – 32 ч.

художественно-эстетическое развитие – 88 ч.

физическое развитие – 60 ч.

Расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с указанными в Плане образовательными областями также утверждено приказом от 01.09.2015 № 99 г и от 05.02.2015 № 54 (внесение изменений).

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продукты детской деятельности.

*Создание предметно-развивающей среды в Учреждения*

Развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Рационально использовано пространство игровых, приемных и подсобных помещений. Все групповое пространство распределено на центры. Игрушки, игры, дидактический материал доступны детям, эстетичны и многофункциональны.

**Оценка:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требования законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 г. Невинномысска.

*Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения состава в Учреждения*

В Учреждении работают 25 педагогов: 19 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Высшую квалификационную категорию имеют 68 % педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 18 %, без категории –

14 %.

Высшее образование имеют 44 % педагогов, среднее профессиональное – 56 % педагогов.

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 16%; свыше 30 лет – 44%.

Возраст педагогов: 26-30 лет – 1 чел.; 31-40 лет – 8 чел.; 41-45 лет – 4 чел.; 46-50 лет – 4 чел.; 51-54 лет – 1 чел.; 55 и старше – 9 чел.

Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 46 г. Невинномысска находится на хорошем уровне.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, рекомендуемые для реализации программы.

Ежегодно в Учреждении оформляется подписка на газеты и журналы:

- Добрая дорога детства;

- Нормативные документы образовательного учреждения.

Учреждение обеспечено современной информационной базой – локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой.

В Учреждении имеется официальный сайт в сети Интернет. Содержание работы сайта соответствует действующему законодательству.

**Оценка:** Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Наблюдается старение коллектива. Нет притока молодых высококвалифицированных педагогов.

*Оценка качества материально-технической базы*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Во всех группах спальные комнаты отдельные друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения – 11; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя-дефектолога – 4; кабинет учителя-логопеда – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой ДОУ.

МБДОУ оснащен мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями СанПиН.

Позитивными тенденциями в материально-техническом оснащении ДОУ являются: частичное обновление мебели, игровых уголков в группах, закупка пособий и оборудования для осуществления образовательного процесса на сумму 51 тысяча 200 рублей.

Закупка интерактивного оборудования на сумму 76 тысяч 603 рубля.

Однако, необходимо продолжать работу по обновлению мебели, кроватей, оснащению участков и групп современным, соответствующий требованиям ФГОС оборудованием для осуществления образовательного процесса.

-Меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Введение платных образовательных услуг.

**Оценка**: доходы, поступившие учреждению использованы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническую базу МБДОУ необходимо модернизировать в соответствии с ФГОС ДО.

*Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб МБДОУ; состояние коррекционной работы в специализированных группах дошкольного образовательного учреждения.*

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – в группах компенсирующей направленности (нарушение зрения). Для реализации задач коррекции отклонений в речевом развитии детей учителем-логопедом разработана и утверждена рабочая программа, которая обеспечивает систему коррекционно-развивающих и индивидуально-коррекционных занятий с каждым ребенком.

Разработано положение «О группах компенсирующей направленности».

В Учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности составлены с учетом коррекционных занятий.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий.

**Оценка:** при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования.

*Анализ Программы развития*

Основной целью Программы развития на 2013-2015г.г. было повышения качества дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в ДОУ.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

*- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг*

Для решения этой задачи был проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование удовлетворённости дополнительным образованием.

Качеством дополнительных услуг удовлетворены 96% родителей, что на 6 % выше запланированных показателей. Данных показателей удалось достичь за счёт привлечения педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы.

2. Для реализации в 2015 году разработаны программы платных образовательных услуг.

Общее количество детей, посещающих платные услуги составило 54% (112 человек) от общего количества детей, посещающих учреждение, что **выше запланированных показателей на 17%**. Данных показателей удалось достичь за счёт привлечения расширения спектра платных услуг, привлечения детей младшего и среднего дошкольного возраста.

К участию в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах) удалось привлечь в общей сложности 48 детей, что составило

21 % от общего количества детей, посещающих МБДОУ. Данный показатель **выше запланированного на 2%.** Увеличение количества детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах) произошло за счёт повышения мотивационного и профессионального уровня педагогов.

*- Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров*

Для решения этой задачи был проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг актуального состояния кадрового обеспечения в ДОУ.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:

2.1. курсовая подготовка — Позднякова Т. В., Скрипниченко Н. В., Семенихина Ю. А., Тищенко О. Н.,Забело С. В.;

2.2. участие в работе методических объединений разного уровня:

- методические объединения воспитателей «Построение развивающей образовательной среды как условие реализации ФГОС в детском саду коррекционного вида»;

* методические и дидактические разработки, публикации: *Пластеева Н. А., Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», «Работа с родителями по развитию речи дошкольников посредством русских народных игр»;*

2.3. участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Акимова С. А., Румянцева Е. В., Билетова М. В., Парахина И. Н., Кривобок Л. В. - «Детский сад года – 2015»;

Пластеева Н. А.Всероссийский конкурс «Вопросита», Всероссийска олимпиада «ФГОС проверка»;

Белякова Н. В., Дорошко Т. Ф. - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».

3. Организация обучения педагогических работников по вопросам использования ИКТ и ЭОР в образовательном процессе проводилась в виде индивидуальных консультаций.

4. Использование в образовательном процессе ИКТ и ЭОР:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;

- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

- использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных.

- создание электронной почты, ведение сайта МБДОУ;

*- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся*

Для решения этой задачи был проведены следующие мероприятия:

1. Организация обучения педагогических работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни:
2. Проведение дней открытых дверей, спортивных досугов для семей воспитанников на базе ДОУ:

3. Участие в городской спартакиаде дошкольников по подвижным играм, «дошкольной футбольной Лиге», соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!». Количество детей, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня составило 26 человек (12%), что **на 6% выше запланированного значения.**

Проведение лечебно-профилактических мероприятий согласно **плану физкультурно-оздоровительных мероприятий**.

5. Проведение консультативной помощи учителями-дефектологами, учителем-логопедом, врачом-офтальмологом для родителей обучающихся.

*- Укрепление материально-технической базы муниципального дошкольного образовательного учреждения*

Для решения этой задачи был проведены следующие мероприятия:

1. В 2015 году произошло частичное обновление мебели в группах № 2, № 8, № 11. Оборудовано 1 рабочее место помощника воспитателя – посудомоечная машина, парогенератор, шкафы для хранения посуды. Оборудовано рабочее место сторожа системой видеонаблюдения. Закуплено интерактивное оборудование, спортивное оборудование (тренажёры, кубы разновысокие, набор дуг для подлезания, мячи баскетбольные).

4 групповые ячейки, оборудованы новой мебелью, что составило 36 % от общего количества групп. Это на 46 % ниже запланированных показателей. На данные мероприятия средства не выделялись.

2. В 2015 году в группах были оснащены следующие игровые зоны:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;

- уголок ряжений (для театрализованных игр);

- зона для настольно-печатных игр;

- спортивный уголок;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Таким образом, было оснащено 5 игровых зон, что **составило 50 % (на уровне запланированного показателя).**

**Оценка:** Программа развития Учреждения реализуется в полном объёме.

*Организационное обеспечение и реализации ФГОС ДО*

В учреждении проведена подборка нормативно-правовых документов, регламентирующие введение ФГОС ДО, в том числе:

- МО и науки РФ,

-МО и молодежной политики СК,

- управления образования администрации города Невинномысска.

Данные нормативно-правовые документы изучены, на основе которых разработаны и утверждены приказами Учреждения основные локальные нормативные документы МБДОУ, регулирующие реализацию ФГОС ДО в учреждении.

В учреждении организовано информационное обеспечение введения ФГОС ДО для родителей воспитанников и населения города, используются ресурсы сайта, на общем и групповых стендах расположены адреса сайтов, где можно познакомиться с текстом ФГОС ДО, комментариями к нему, другими нормативными документами, касающихся вопросов введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных учреждений.

С родителями проведены консультации и родительские собрания. По проведению разъяснительных мероприятий с родителями представлены текст консультаций, папки-передвижки «Что должны знать родители о ФГОС ДО».

На официальном сайте дошкольного учреждения размещен: текст Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, комментарии к ФГОС ДО, план перехода на ФГОС. ДО, Положения, регулирующие реализацию ФГОС ДО в учреждении, Презентация по теме: «Организация и осуществление информационно-разъяснительной работы для родителей по вопросу подготовки и введению Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), Презентация по теме: «Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС».

**Оценка:** работа по реализации ФГОС ДО реализуется в полном объёме.

*Анализ соблюдения в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности*

В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договора на обслуживание с соответствующими организациями:

ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО» – автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец»;

ООО ЧОО «Пересвет» – автоматическая пожарная сигнализация;

ФГКУ УВО ГУ МВД России по СК в г. Невинномысске – тревожная кнопка.

Охрана организации осуществляется сотрудником охранного предприятия ООО «Вымпел» и сторожами, входящим в штат учреждения.

Камеры слежения установлены.

Акты о состоянии пожарной безопасности – имеются в наличии;

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,

- реализуется план работы по профилактике травматизма;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования. Составляются акты-допуска на занятия в спортивном зале;

- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается;

- в течение всего года проводится контроль за укреплением мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

*Состояние территории Учреждения*

Ограждение Учреждения по периметру, без повреждений. Освещено по периметру пятью фонарями уличного освещения.

При подъезде к МБДОУ дорожные знаки отсутствуют, т.к. Учреждение не прилегает к проезжей части.

Хозяйственные площадки МБДОУ требуют обновления, мусоросборники окрашены, снабжены крышками.

*Анализ и оценка качества медицинского обеспечения Учреждения*

*системы охраны здоровья воспитанников.*

В ДОУ имеется в наличии медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с СанПиН. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-0025-02 от 05.05.2014 г. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с МБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Невинномысска, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Ставропольском крае в городе Невинномысске, Невинномысском филиале государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ставропольского края «Краевой кожно-венерологический диспансер» – по мере необходимости.

Сотрудники МБДОУ проходят регулярные медицинские осмотры в соответствии с СанПиН и коллективным договором.

Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня, снизился на 5% по сравнению с этим же периодом 2015 года. Также снизился процент заболеваемости детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год на 11,6 %. Однако, процент детей, пропустивших по болезни 3 случая в год и более, увеличился на 16, 6 %.

Причинами увеличения показателей стала высокая заболеваемость детей ветряной оспой, скарлатиной.

Случаев травматизма и пищевых отравлений за период не зафиксировано.

Состояние помещений – удовлетворительное, соблюдены все гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, светового и температурного режима, систематического проветривания.

Учреждение имеет централизованное водоснабжение с постоянным поступлением горячей и холодной воды.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, соответствует нормам СанПиН.

**Оценка:** качество медицинского обеспечения удовлетворительное.

Оценка качества организации питания

В Учреждении разработано примерное 10-дневные меню для детей раннего и дошкольного возраста. Анализ закладки основных продуктов питания в соответствии с технологическими карточками за десять дней в среднем на 1 ребенка показывает, что меню сбалансировано Суммарные объемы блюд по приемам пищи для детей в возрасте до 3 лет и с 3 лет соответствует требованиям СанПиН.

Учреждение работает по ежедневному меню-требованию. Оформление меню соответствует требованиям.

Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день за 1 полугодие 2016 г. составило 93,6%, в том числе, мясо – 92,2%, рыба – 95,4%, масло сливочное -96,1%, молоко, кефир – 95%, овощи - 91,8%, яйцо -93,2%, творог – 95%, сметана – 79,7%, макаронные изделия –95%, картофель – 96%, крупы-93,2%, сахар – 98%, сухофрукты – 95,8%, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Выход блюд соответствует технологическим карточкам. Администрацией осуществляется контроль закладки продуктов питания в котел.

Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное.

В учреждении в достаточном количестве имеется спецодежда (3 комплекта).

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13 . (Приказ от 11.01.2016г. №13).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13. Контроль за правильностью отбора и хранения проб возложен на шеф-повара Самохвалову Л.Г. (Приказ от 11.01.2016г. №13).

**Оценка:** организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* качество методической работы
* качество воспитательно-образовательного процесса
* качество работы с родителями
* качество работы с педагогическими кадрами
* качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Общие выводы и предложения**

По результатам отчёта выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ в 2015-2016 уч.г. выполнены в полном объёме, с хорошими качественными показателями.

Тем не менее, в 2016-2017 уч.г. для полной реализации поставленных целей и задач коллективу МБДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

активизировать работу с родителями воспитанников, используя нетрадиционные новые формы работы, организацию совместных мероприятий;

модернизировать материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

расширять сетевое взаимодействие, направленное на индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

создавать условия для развития профессиональной, личностной, деятельностной компетентностей педагогов, выявлению и поддержке их творческой инициативы.

**II.**

**Показатели**

**деятельности МБДОУ № 46 г. Невинномысска,**

**подлежащей самообследованию**

**(по состоянию на 1 августа 2016 г**.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу, дошкольного образования. В том числе: | человек | 206 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 206 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 39 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 167 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % | 206/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек % | 206/10 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек % | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек % | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек % | 36/17 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек % | 36/17 |
| 1.5.2 | По усвоению образовательной программы дошкольного образования | человек % | 36/17 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек % | 36/17 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 23,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек % | 11/44 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 11/44 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек % | 14/56 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек % | 14/56 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 17/68 |
| 1.8.1 | Высшая | человек % | 17/68 |
| 1.8.2 | Первая | человек % | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек % | 15/63 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек % | 4/16 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек % | 11/44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 1/4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 9/36 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 27/96 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 26/93 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 122,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МБДОУ № 46 г. Невинномысска Е. М. Зубенко